



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

| |
|---|
| اسم المقرر: الرسالة |
| رمز المقرر: 800 عرب |
| البرنامج: دكتوراه الفلسفة في الدراسات الأدبية |
| القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها |
| الكلية: اللغة العربية والدراسات الاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة القصيم |
| نسخة التوصيف: جديد () مطوّر* () |
| تاريخ آخر مراجعة: 11. 4. 1443هـ |



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4
- ج. موضوعات المقرر 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق 6
- و. تقويم جودة المقرر 7
- ز. اعتماد التوصيف 7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعرف بالمقرر الدراسي:

| | | | |
|---|--------------------------------------|-------------------------------------|--|
| 1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات) | | | |
| 2. نوع المقرر | | | |
| أ- | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص |
| ب- | <input type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري | <input type="checkbox"/> متطلب مسار |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة المنهجية) | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | |
| يمكن المقرر الطالب من العمل على بحث علمي تحت إشراف متخصصين في المجال لتقديم إضافة علمية أصيلة في التخصص العلمي. | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | |
| اجتياز 50% من المقررات الدراسية بتقدير لا يقل عن جيد جدا | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | |
| لا توجد | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | |
| تقديم بحث علمي متّسم بالأصالة والابتكار والإسهام الفاعل في إنماء المعرفة في التخصص. | | | |

2. نمط التعليم:

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---|-----------------------|--------|
| 1 | تعليم اعتيادي | | |
| 2 | التعليم الإلكتروني | | |
| 3 | التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني | 40% | |
| 4 | التعليم عن بعد | 60% | |



3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| 1 | محاضرات | | |
| 2 | معمل أو إستوديو | | |
| 3 | ميداني | | |
| 4 | دروس إضافية | | |
| 5 | أخرى (تذكر) | تعلم ذاتي | |
| | الإجمالي | | |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|--|------------------------|-------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1-1 | يذكر الطالب الدراسات السابقة في مجال البحث. | 1-1 | التعلم الذاتي | الملاحظة |
| 1-2 | يوضح الطالب الإضافة العلمية للبحث المقدم. | 1-2 | التعلم الذاتي | الملاحظة |
| 1-3 | يصف الطالب الأسلوب العلمي الصحيح في تحرير الدراسات الأدبية. | 1-3 | التعلم الذاتي | الملاحظة |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2-1 | يحلل النصوص والخطابات في مجاله البحثي بكفاءة. | 2-1 | التعلم الذاتي | الملاحظة |
| 2-2 | يقوم المقاربات النقدية والبلاغية ويبيد رأيه فيها | 2-2 | التعلم الذاتي | الملاحظة |
| 2-3 | يستنبط حلولاً للمسائل | 2-3 | التعلم الذاتي | الملاحظة |



| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|---|------------------------|-------------|
| | المستجدة في مجال تخصصه. | | | |
| 2-4 | يبتكر أفكارا إبداعية ونقدية وبلاغية يصل فيها إلى المختلف من النتائج في بحثه | 2-4 | التعلم الذاتي | الملاحظة |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3-1 | يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي. | 3-1 | التعلم الذاتي | الملاحظة |
| 3-2 | يقدر قيمة التعاون والمشاركة الجماعية مع مشرفه في إنجاز بحثه | 3-2 | التعلم التعاوني | الملاحظة |
| 3-3 | يبادر بإنجاز مباحث رسالته | 3-3 | التعلم الذاتي | الملاحظة |



ج. موضوعات المقرر:

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|-----------------|-------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | المجموع | |

د. أنشطة تقييم الطلبة:

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|-----------------------------|-------------------------------------|
| 1 | الانتظام في حضور اللقاءات مع المشرف الدراسي. | مستمر | 50% |
| 2 | التقدم في العمل البحثي وفقاً للخطة الزمنية المحددة. | مستمر | 50% |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|-----------------------|--|
| المراجع الرئيس للمقرر | المراجع المتخصصة في الموضوع المسجل التي يفيد منها الطالب بمشورة مشرفه. |
| المراجع المساندة | - دليل عمادة الدراسات العليا بجامعة القصيم لكتابة الرسائل العلمية. |
| المصادر الإلكترونية | المكتبة الرقمية السعودية SDL. قواعد البيانات العلمية الأخرى. |
| أخرى | المجلات والنشريات وثيقة الصلة بالبحث |

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---------|----------------|
|---------|----------------|

| متطلبات المقرر | العناصر |
|----------------|--|
| لا ينطبق | المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... (إلخ) |
| | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم |
|-------------|-----------------------------|---------------------------------|
| مباشرة | الطلاب- قيادات البرنامج | فاعلية الإشراف العلمي |
| مباشرة | الطلاب - أعضاء هيئة التدريس | مصادر التعلم |
| مباشرة | أعضاء لجنة المناقشة | فاعلية طرق تقييم الطلاب |
| مباشرة | قيادات البرنامج | إنجاز الرسالة وفق الخطة الزمنية |
| | | أخرى |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|---------------------------|--------------|
| قسم اللغة العربية وآدابها | جهة الاعتماد |
| الرابعة عشرة | رقم الجلسة |
| 21 جمادى الأولى 1445 | تاريخ الجلسة |