



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الرسالة
رمز المقرر: 800 عرب
البرنامج: دكتوراه الفلسفة في الدراسات الأدبية
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها
الكلية: اللغة العربية والدراسات الاجتماعية
المؤسسة: جامعة القصيم
نسخة التوصيف: جديد ( ) مطوّر* ( )
تاريخ آخر مراجعة: 11. 4. 1443هـ



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... 6
- و. تقويم جودة المقرر ..... 7
- ز. اعتماد التوصيف ..... 7



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعرف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)			
2. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة المنهجية)			
4. الوصف العام للمقرر			
يمكن المقرر الطالب من العمل على بحث علمي تحت إشراف متخصصين في المجال لتقديم إضافة علمية أصيلة في التخصص العلمي.			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
اجتياز 50% من المقررات الدراسية بتقدير لا يقل عن جيد جدا			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا توجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
تقديم بحث علمي متّسم بالأصالة والابتكار والإسهام الفاعل في إنماء المعرفة في التخصص.			

### 2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي		
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	40%	
4	التعليم عن بعد	60%	



3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات		
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)	تعلم ذاتي	
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1-1	يذكر الطالب الدراسات السابقة في مجال البحث.	1-1	التعلم الذاتي	الملاحظة
1-2	يوضح الطالب الإضافة العلمية للبحث المقدم.	1-2	التعلم الذاتي	الملاحظة
1-3	يصف الطالب الأسلوب العلمي الصحيح في تحرير الدراسات الأدبية.	1-3	التعلم الذاتي	الملاحظة
2.0	المهارات			
2-1	يحلل النصوص والخطابات في مجاله البحثي بكفاءة.	2-1	التعلم الذاتي	الملاحظة
2-2	يقوم المقاربات النقدية والبلاغية ويبيد رأيه فيها	2-2	التعلم الذاتي	الملاحظة
2-3	يستنبط حلولاً للمسائل	2-3	التعلم الذاتي	الملاحظة



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	المستجدة في مجال تخصصه.			
2-4	يبتكر أفكارا إبداعية ونقدية وبلاغية يصل فيها إلى المختلف من النتائج في بحثه	2-4	التعلم الذاتي	الملاحظة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3-1	يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي.	3-1	التعلم الذاتي	الملاحظة
3-2	يقدر قيمة التعاون والمشاركة الجماعية مع مشرفه في إنجاز بحثه	3-2	التعلم التعاوني	الملاحظة
3-3	يبادر بإنجاز مباحث رسالته	3-3	التعلم الذاتي	الملاحظة



### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
	المجموع	

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الانتظام في حضور اللقاءات مع المشرف الدراسي.	مستمر	%50
2	التقدم في العمل البحثي وفقاً للخطة الزمنية المحددة.	مستمر	%50

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	المراجع المتخصصة في الموضوع المسجل التي يفيد منها الطالب بمشورة مشرفه.
المراجع المساندة	- دليل عمادة الدراسات العليا بجامعة القصيم لكتابة الرسائل العلمية.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية SDL. قواعد البيانات العلمية الأخرى.
أخرى	المجلات والنشرية وثيقة الصلة بالبحث

#### 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
---------	----------------



متطلبات المقرر	العناصر
لا ينطبق	<b>المرافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... (إلخ)
	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

#### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشرة	الطلاب- قيادات البرنامج	فاعلية الإشراف العلمي
مباشرة	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشرة	أعضاء لجنة المناقشة	فاعلية طرق تقويم الطلاب
مباشرة	قيادات البرنامج	إنجاز الرسالة وفق الخطة الزمنية
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

قسم اللغة العربية وآدابها	جهة الاعتماد
الرابعة عشرة	رقم الجلسة
21 جمادى الأولى 1445	تاريخ الجلسة

